

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Magalie est arrivée à 17h35 chez son amie Claire. Elle sait qu'elle a mis 50 min pour venir.

**A quelle heure Magalie est-elle partie de chez elle ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Magalie est arrivée à 17h35 chez son amie Claire. Elle sait qu'elle a mis 50 min pour venir.

**A quelle heure Magalie est-elle partie de chez elle ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Magalie est arrivée à 17h35 chez son amie Claire. Elle sait qu'elle a mis 50 min pour venir.

**A quelle heure Magalie est-elle partie de chez elle ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Magalie est arrivée à 17h35 chez son amie Claire. Elle sait qu'elle a mis 50 min pour venir.

**A quelle heure Magalie est-elle partie de chez elle ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Magalie est arrivée à 17h35 chez son amie Claire. Elle sait qu'elle a mis 50 min pour venir.

**A quelle heure Magalie est-elle partie de chez elle ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Sylvie a regardé deux documentaires. Le premier a duré une demi-heure et le deuxième a duré 50 min. Elle a fini de les regarder à 17h25.

**A quelle heure Sylvie a-t-elle commencé à regarder les documentaires ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Sylvie a regardé deux documentaires. Le premier a duré une demi-heure et le deuxième a duré 50 min. Elle a fini de les regarder à 17h25.

**A quelle heure Sylvie a-t-elle commencé à regarder les documentaires ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Sylvie a regardé deux documentaires. Le premier a duré une demi-heure et le deuxième a duré 50 min. Elle a fini de les regarder à 17h25.

**A quelle heure Sylvie a-t-elle commencé à regarder les documentaires ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Sylvie a regardé deux documentaires. Le premier a duré une demi-heure et le deuxième a duré 50 min. Elle a fini de les regarder à 17h25.

**A quelle heure Sylvie a-t-elle commencé à regarder les documentaires ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Sylvie a regardé deux documentaires. Le premier a duré une demi-heure et le deuxième a duré 50 min. Elle a fini de les regarder à 17h25.

**A quelle heure Sylvie a-t-elle commencé à regarder les documentaires ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pierre a fait trois quarts d'heure de métro puis 1h23 de train pour se rendre à une exposition. Il est arrivé à 18h35.

**A quelle heure est-il parti de chez lui ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pierre a fait trois quarts d'heure de métro puis 1h23 de train pour se rendre à une exposition. Il est arrivé à 18h35.

**A quelle heure est-il parti de chez lui ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pierre a fait trois quarts d'heure de métro puis 1h23 de train pour se rendre à une exposition. Il est arrivé à 18h35.

**A quelle heure est-il parti de chez lui ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pierre a fait trois quarts d'heure de métro puis 1h23 de train pour se rendre à une exposition. Il est arrivé à 18h35.

**A quelle heure est-il parti de chez lui ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pierre a fait trois quarts d'heure de métro puis 1h23 de train pour se rendre à une exposition. Il est arrivé à 18h35.

**A quelle heure est-il parti de chez lui ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Sacha travaille dans un restaurant. Il termine son service à 00h30. Il a travaillé pendant 6h et 45 minutes aujourd'hui.

**A quelle heure a-t-il commencé son service ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Sacha travaille dans un restaurant. Il termine son service à 00h30. Il a travaillé pendant 6h et 45 minutes aujourd'hui.

**A quelle heure a-t-il commencé son service ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Sacha travaille dans un restaurant. Il termine son service à 00h30. Il a travaillé pendant 6h et 45 minutes aujourd'hui.

**A quelle heure a-t-il commencé son service ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Sacha travaille dans un restaurant. Il termine son service à 00h30. Il a travaillé pendant 6h et 45 minutes aujourd'hui.

**A quelle heure a-t-il commencé son service ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Sacha travaille dans un restaurant. Il termine son service à 00h30. Il a travaillé pendant 6h et 45 minutes aujourd'hui.

**A quelle heure a-t-il commencé son service ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Sylvain veut être prêt à 19h30 pour accueillir ses invités. Il sait qu'il va mettre 1h45 pour préparer à manger, 10 minutes pour dresser la table et 20 min pour se préparer.

**A quelle heure doit-il commencer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Sylvain veut être prêt à 19h30 pour accueillir ses invités. Il sait qu'il va mettre 1h45 pour préparer à manger, 10 minutes pour dresser la table et 20 min pour se préparer.

**A quelle heure doit-il commencer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Sylvain veut être prêt à 19h30 pour accueillir ses invités. Il sait qu'il va mettre 1h45 pour préparer à manger, 10 minutes pour dresser la table et 20 min pour se préparer.

**A quelle heure doit-il commencer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Sylvain veut être prêt à 19h30 pour accueillir ses invités. Il sait qu'il va mettre 1h45 pour préparer à manger, 10 minutes pour dresser la table et 20 min pour se préparer.

**A quelle heure doit-il commencer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Sylvain veut être prêt à 19h30 pour accueillir ses invités. Il sait qu'il va mettre 1h45 pour préparer à manger, 10 minutes pour dresser la table et 20 min pour se préparer.

**A quelle heure doit-il commencer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Adeline aimerait rendre visite à ses cousines qui vivent à Saint-Pierre. Elle aimerait arriver chez elles vers 16h30. Elle sait qu'il faut qu'elle marche 12 minutes pour se rendre à l'arrêt de bus. Elle a ensuite 55 minutes de transport puis 10 minutes de marche.

**Elle dit qu'en partant de chez elle à 15h10, elle sera à l'heure. A-t-elle raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Adeline aimerait rendre visite à ses cousines qui vivent à Saint-Pierre. Elle aimerait arriver chez elles vers 16h30. Elle sait qu'il faut qu'elle marche 12 minutes pour se rendre à l'arrêt de bus. Elle a ensuite 55 minutes de transport puis 10 minutes de marche.

**Elle dit qu'en partant de chez elle à 15h10, elle sera à l'heure. A-t-elle raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Adeline aimerait rendre visite à ses cousines qui vivent à Saint-Pierre. Elle aimerait arriver chez elles vers 16h30. Elle sait qu'il faut qu'elle marche 12 minutes pour se rendre à l'arrêt de bus. Elle a ensuite 55 minutes de transport puis 10 minutes de marche.

**Elle dit qu'en partant de chez elle à 15h10, elle sera à l'heure. A-t-elle raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Adeline aimerait rendre visite à ses cousines qui vivent à Saint-Pierre. Elle aimerait arriver chez elles vers 16h30. Elle sait qu'il faut qu'elle marche 12 minutes pour se rendre à l'arrêt de bus. Elle a ensuite 55 minutes de transport puis 10 minutes de marche.

**Elle dit qu'en partant de chez elle à 15h10, elle sera à l'heure. A-t-elle raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Le billet de Sandra s'est déchiré.  
L'heure de départ n'est plus lisible.

TICKET
Paris - Marseille



Durée : 3h42

Départ :  

Arrivée : 20h16

**A quelle heure son train doit-il partir ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Le billet de Sandra s'est déchiré.  
L'heure de départ n'est plus lisible.

TICKET
Paris - Marseille



Durée : 3h42

Départ :  

Arrivée : 20h16

**A quelle heure son train doit-il partir ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Le billet de Sandra s'est déchiré.  
L'heure de départ n'est plus lisible.

TICKET
Paris - Marseille



Durée : 3h42

Départ :  

Arrivée : 20h16

**A quelle heure son train doit-il partir ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes****Problème n°8**

Pour préparer son gâteau, Bernard lit la recette. Il met une demi-heure pour réaliser la préparation. Ensuite il préchauffe le four pendant un quart d'heure puis fait cuire la pâte pendant trois quarts d'heure et laisser reposer 10 minutes. Son dessert est prêt à 15h50.

**A quelle heure a-t-il commencé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes****Problème n°8**

Pour préparer son gâteau, Bernard lit la recette. Il met une demi-heure pour réaliser la préparation. Ensuite il préchauffe le four pendant un quart d'heure puis fait cuire la pâte pendant trois quarts d'heure et laisser reposer 10 minutes. Son dessert est prêt à 15h50.

**A quelle heure a-t-il commencé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes****Problème n°8**

Pour préparer son gâteau, Bernard lit la recette. Il met une demi-heure pour réaliser la préparation. Ensuite il préchauffe le four pendant un quart d'heure puis fait cuire la pâte pendant trois quarts d'heure et laisser reposer 10 minutes. Son dessert est prêt à 15h50.

**A quelle heure a-t-il commencé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes****Problème n°8**

Pour préparer son gâteau, Bernard lit la recette. Il met une demi-heure pour réaliser la préparation. Ensuite il préchauffe le four pendant un quart d'heure puis fait cuire la pâte pendant trois quarts d'heure et laisser reposer 10 minutes. Son dessert est prêt à 15h50.

**A quelle heure a-t-il commencé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité