

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°1

Magalie a dépensé 589 euros. Elle a acheté une table de jardin pour 259 euros, une grande plante à 89 euros et un grand parasol.

Quel est le prix du parasol ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°1

Magalie a dépensé 589 euros. Elle a acheté une table de jardin pour 259 euros, une grande plante à 89 euros et un grand parasol.

Quel est le prix du parasol ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°1

Magalie a dépensé 589 euros. Elle a acheté une table de jardin pour 259 euros, une grande plante à 89 euros et un grand parasol.

Quel est le prix du parasol ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°1

Magalie a dépensé 589 euros. Elle a acheté une table de jardin pour 259 euros, une grande plante à 89 euros et un grand parasol.

Quel est le prix du parasol ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise	Problème n°2
---	---------------------

Cette année, le musée Léon-Dierx a reçu 204 698 visiteurs. Il y a eu : 98 501 femmes, 79 048 hommes et des enfants.

Combien d'enfants sont venus visiter ce musée ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise	Problème n°2
---	---------------------

Cette année, le musée Léon-Dierx a reçu 204 698 visiteurs. Il y a eu : 98 501 femmes, 79 048 hommes et des enfants.

Combien d'enfants sont venus visiter ce musée ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise	Problème n°2
---	---------------------

Cette année, le musée Léon-Dierx a reçu 204 698 visiteurs. Il y a eu : 98 501 femmes, 79 048 hommes et des enfants.

Combien d'enfants sont venus visiter ce musée ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise	Problème n°2
---	---------------------

Cette année, le musée Léon-Dierx a reçu 204 698 visiteurs. Il y a eu : 98 501 femmes, 79 048 hommes et des enfants.

Combien d'enfants sont venus visiter ce musée ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°3

Pour son école, la directrice a fait une commande pour le matériel de sport. Malheureusement, le papier s'est déchiré ! Elle sait qu'elle a commandé 200 articles en tout.

Combien a-t-elle commandé de raquettes ?

43 ballons

62 plots

50 chasubles

15 sifflets

raquettes

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°3

Pour son école, la directrice a fait une commande pour le matériel de sport. Malheureusement, le papier s'est déchiré ! Elle sait qu'elle a commandé 200 articles en tout.

Combien a-t-elle commandé de raquettes ?

43 ballons

62 plots

50 chasubles

15 sifflets

raquettes

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°3

Pour son école, la directrice a fait une commande pour le matériel de sport. Malheureusement, le papier s'est déchiré ! Elle sait qu'elle a commandé 200 articles en tout.

Combien a-t-elle commandé de raquettes ?

43 ballons

62 plots

50 chasubles

15 sifflets

raquettes

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

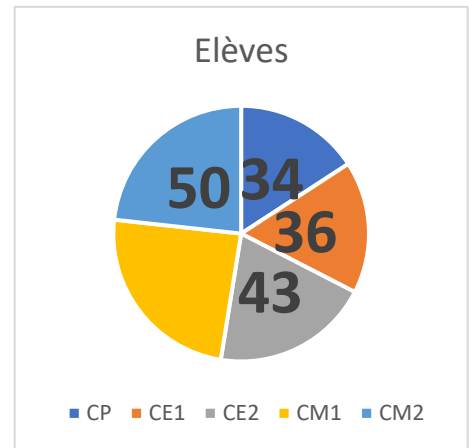
Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°4

Voici la répartition du nombre d'élèves d'une école élémentaire.

On sait qu'il y a 215 élèves dans cette école.

Combien y a-t-il d'élèves en CM1 ?



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

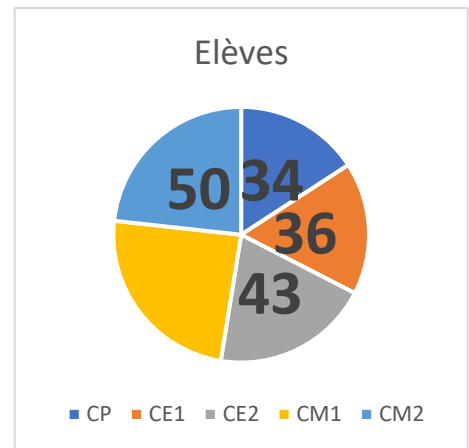
Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°4

Voici la répartition du nombre d'élèves d'une école élémentaire.

On sait qu'il y a 215 élèves dans cette école.

Combien y a-t-il d'élèves en CM1 ?



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

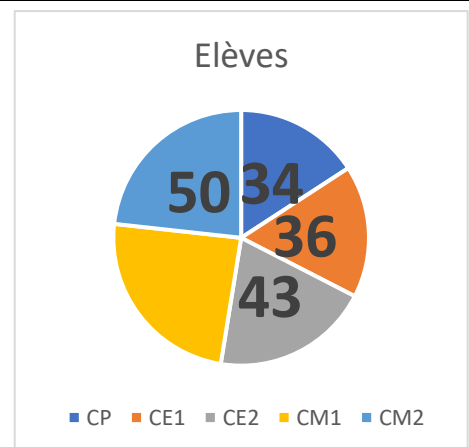
Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°4

Voici la répartition du nombre d'élèves d'une école élémentaire.

On sait qu'il y a 215 élèves dans cette école.

Combien y a-t-il d'élèves en CM1 ?



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°5

Pour leurs vacances, Cécile, Laura et Lisa ont mis leur argent en commun. Cécile a donné 325 euros, Laura 289 euros et Lisa a fait un chèque. Ensemble, elles ont 950 euros.

Quel est le montant du chèque de Lisa ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°5

Pour leurs vacances, Cécile, Laura et Lisa ont mis leur argent en commun. Cécile a donné 325 euros, Laura 289 euros et Lisa a fait un chèque. Ensemble, elles ont 950 euros.

Quel est le montant du chèque de Lisa ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°5

Pour leurs vacances, Cécile, Laura et Lisa ont mis leur argent en commun. Cécile a donné 325 euros, Laura 289 euros et Lisa a fait un chèque. Ensemble, elles ont 950 euros.

Quel est le montant du chèque de Lisa ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°5

Pour leurs vacances, Cécile, Laura et Lisa ont mis leur argent en commun. Cécile a donné 325 euros, Laura 289 euros et Lisa a fait un chèque. Ensemble, elles ont 950 euros.

Quel est le montant du chèque de Lisa ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°6

Thomas a réaménagé un immense parc. Il doit faire son bilan au chef. Il sait qu'il a planté 200 arbres en tout. Il y a 56 manguiers, 45 citronniers et 32 poiriers. Il ne sait plus combien de pommiers il a mis.

Comment peut-il faire pour trouver le nombre de pommiers ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°6

Thomas a réaménagé un immense parc. Il doit faire son bilan au chef. Il sait qu'il a planté 200 arbres en tout. Il y a 56 manguiers, 45 citronniers et 32 poiriers. Il ne sait plus combien de pommiers il a mis.

Comment peut-il faire pour trouver le nombre de pommiers ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°6

Thomas a réaménagé un immense parc. Il doit faire son bilan au chef. Il sait qu'il a planté 200 arbres en tout. Il y a 56 manguiers, 45 citronniers et 32 poiriers. Il ne sait plus combien de pommiers il a mis.

Comment peut-il faire pour trouver le nombre de pommiers ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°6

Thomas a réaménagé un immense parc. Il doit faire son bilan au chef. Il sait qu'il a planté 200 arbres en tout. Il y a 56 manguiers, 45 citronniers et 32 poiriers. Il ne sait plus combien de pommiers il a mis.

Comment peut-il faire pour trouver le nombre de pommiers ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°7

Lors d'un repas de famille, Pauline dit à Tom : si on additionne l'âge de toutes les filles de la famille, nous avons 196 années !
Tom sait que Sarah a 42 ans, Cécile 62 ans, Caroline 8 ans et Mathilde 23 ans. Mais il a oublié l'âge de sa tante Margaux !
Quel est l'âge de Margaux ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°7

Lors d'un repas de famille, Pauline dit à Tom : si on additionne l'âge de toutes les filles de la famille, nous avons 196 années !
Tom sait que Sarah a 42 ans, Cécile 62 ans, Caroline 8 ans et Mathilde 23 ans. Mais il a oublié l'âge de sa tante Margaux !
Quel est l'âge de Margaux ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes – Compétence grise

Problème n°7

Lors d'un repas de famille, Pauline dit à Tom : si on additionne l'âge de toutes les filles de la famille, nous avons 196 années !
Tom sait que Sarah a 42 ans, Cécile 62 ans, Caroline 8 ans et Mathilde 23 ans. Mais il a oublié l'âge de sa tante Margaux !
Quel est l'âge de Margaux ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité