

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison et tout)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Héloïse s'entraîne pour sa compétition. Elle a réalisé 25,78 km à vélo lundi, mardi elle a fait 1,6 km de moins que lundi, mercredi elle a fait 3,08 km de plus que mardi et jeudi elle a fait 0,8 km de moins que mercredi.

**Combien a-t-elle parcouru de km en 4 jours ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Héloïse s'entraîne pour sa compétition. Elle a réalisé 25,78 km à vélo lundi, mardi elle a fait 1,6 km de moins que lundi, mercredi elle a fait 3,08 km de plus que mardi et jeudi elle a fait 0,8 km de moins que mercredi.

**Combien a-t-elle parcouru de km en 4 jours ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Héloïse s'entraîne pour sa compétition. Elle a réalisé 25,78 km à vélo lundi, mardi elle a fait 1,6 km de moins que lundi, mercredi elle a fait 3,08 km de plus que mardi et jeudi elle a fait 0,8 km de moins que mercredi.

**Combien a-t-elle parcouru de km en 4 jours ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°1**

Héloïse s'entraîne pour sa compétition. Elle a réalisé 25,78 km à vélo lundi, mardi elle a fait 1,6 km de moins que lundi, mercredi elle a fait 3,08 km de plus que mardi et jeudi elle a fait 0,8 km de moins que mercredi.

**Combien a-t-elle parcouru de km en 4 jours ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (tout et soustraction)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Pour faire une surprise à ses collègues, Lola passe à la boulangerie. Elle prend un cake à 12,05 euros, une brioche à 8,7 euros, des boissons pour 16,78 euros et des viennoiseries pour 4 euros. Elle donne 45 euros à la caissière.

**Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Pour faire une surprise à ses collègues, Lola passe à la boulangerie. Elle prend un cake à 12,05 euros, une brioche à 8,7 euros, des boissons pour 16,78 euros et des viennoiseries pour 4 euros. Elle donne 45 euros à la caissière.

**Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Pour faire une surprise à ses collègues, Lola passe à la boulangerie. Elle prend un cake à 12,05 euros, une brioche à 8,7 euros, des boissons pour 16,78 euros et des viennoiseries pour 4 euros. Elle donne 45 euros à la caissière.

**Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Pour faire une surprise à ses collègues, Lola passe à la boulangerie. Elle prend un cake à 12,05 euros, une brioche à 8,7 euros, des boissons pour 16,78 euros et des viennoiseries pour 4 euros. Elle donne 45 euros à la caissière.

**Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (tout et soustraction)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Quatre amis constituent une cagnotte pour aller au restaurant. Chacun donne 24 euros. L'addition s'élève à 92,18 euros. Les quatre amis décident de laisser la monnaie comme pourboire pour le serveur.

**Quel est le montant du pourboire ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Quatre amis constituent une cagnotte pour aller au restaurant. Chacun donne 24 euros. L'addition s'élève à 92,18 euros. Les quatre amis décident de laisser la monnaie comme pourboire pour le serveur.

**Quel est le montant du pourboire ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Quatre amis constituent une cagnotte pour aller au restaurant. Chacun donne 24 euros. L'addition s'élève à 92,18 euros. Les quatre amis décident de laisser la monnaie comme pourboire pour le serveur.

**Quel est le montant du pourboire ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Quatre amis constituent une cagnotte pour aller au restaurant. Chacun donne 24 euros. L'addition s'élève à 92,18 euros. Les quatre amis décident de laisser la monnaie comme pourboire pour le serveur.

**Quel est le montant du pourboire ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison et tout)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Camille décide de comparer quelques prix de deux supermarchés.  
Chez Pascher, le jambon est à 3,75 euros. C'est 0,85 euro plus cher que chez Bonneaffaire.  
Le jus de fruit est à 2,8 euros chez Pascher. C'est 1,02 euros de moins que chez Bonne affaire.  
Le riz est à 8,63 euros chez Bonneaffaire soit 2,05 euros de plus que chez Pascher.

**Dans quel magasin ses 3 articles lui reviennent moins cher ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Camille décide de comparer quelques prix de deux supermarchés.  
Chez Pascher, le jambon est à 3,75 euros. C'est 0,85 euro plus cher que chez Bonneaffaire.  
Le jus de fruit est à 2,8 euros chez Pascher. C'est 1,02 euros de moins que chez Bonne affaire.  
Le riz est à 8,63 euros chez Bonneaffaire soit 2,05 euros de plus que chez Pascher.

**Dans quel magasin ses 3 articles lui reviennent moins cher ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Camille décide de comparer quelques prix de deux supermarchés.  
Chez Pascher, le jambon est à 3,75 euros. C'est 0,85 euro plus cher que chez Bonneaffaire.  
Le jus de fruit est à 2,8 euros chez Pascher. C'est 1,02 euros de moins que chez Bonne affaire.  
Le riz est à 8,63 euros chez Bonneaffaire soit 2,05 euros de plus que chez Pascher.

**Dans quel magasin ses 3 articles lui reviennent moins cher ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Camille décide de comparer quelques prix de deux supermarchés.  
Chez Pascher, le jambon est à 3,75 euros. C'est 0,85 euro plus cher que chez Bonneaffaire.  
Le jus de fruit est à 2,8 euros chez Pascher. C'est 1,02 euros de moins que chez Bonne affaire.  
Le riz est à 8,63 euros chez Bonneaffaire soit 2,05 euros de plus que chez Pascher.

**Dans quel magasin ses 3 articles lui reviennent moins cher ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

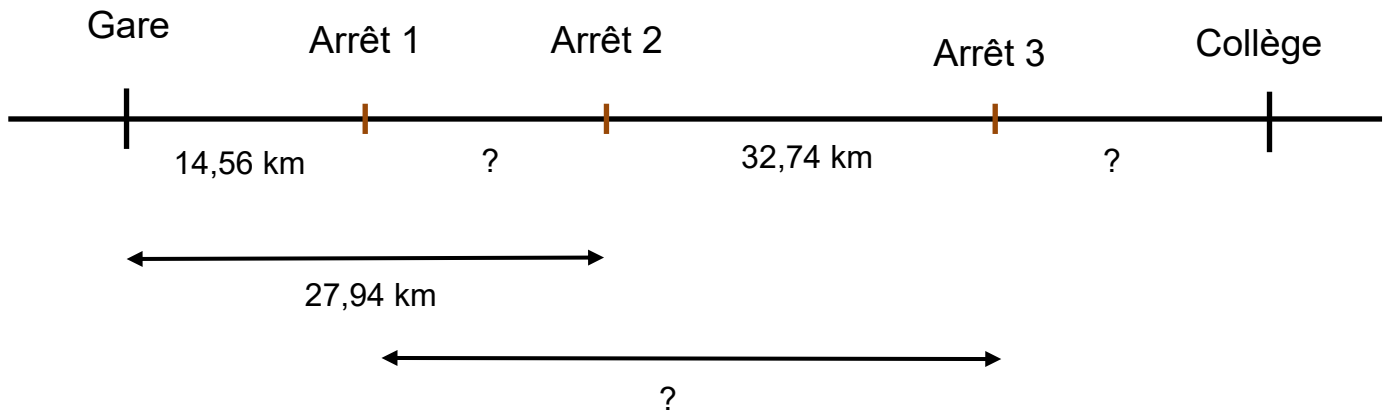
**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (parties)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un bus scolaire dessert 5 arrêts dans la commune. Il parcourt 75,6 km entre la gare et le collège.



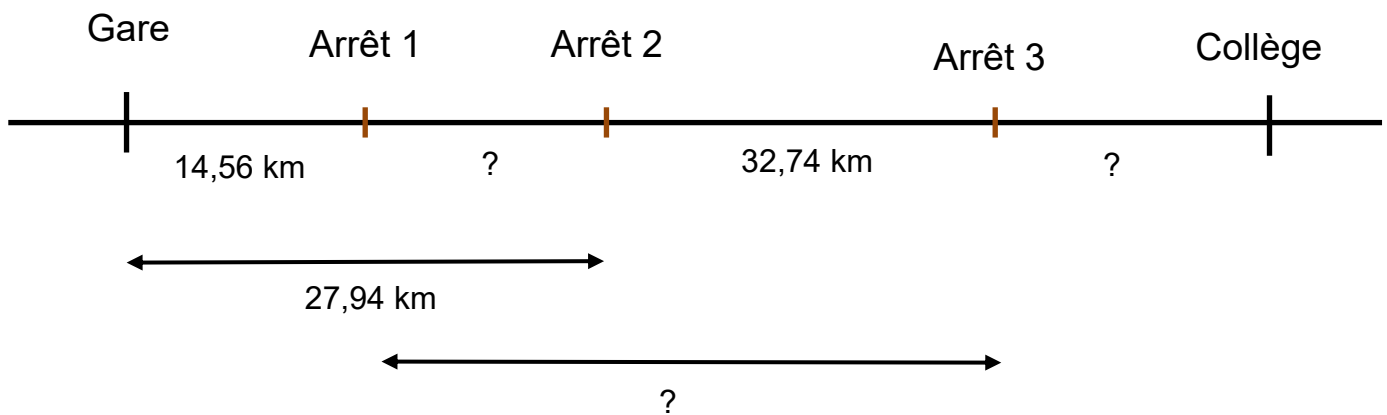
**Calculer les distances manquantes.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un bus scolaire dessert 5 arrêts dans la commune. Il parcourt 75,6 km entre la gare et le collège.



**Calculer les distances manquantes.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (tout et soustraction)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Dans sa gourde pleine qui contenait 1,75 L d'eau, Lila a bu 0,4 L puis elle a rempli la gamelle de son chien en versant 0,43 L.

**Quelle quantité d'eau reste-il dans sa gourde ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Dans sa gourde pleine qui contenait 1,75 L d'eau, Lila a bu 0,4 L puis elle a rempli la gamelle de son chien en versant 0,43 L.

**Quelle quantité d'eau reste-il dans sa gourde ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Dans sa gourde pleine qui contenait 1,75 L d'eau, Lila a bu 0,4 L puis elle a rempli la gamelle de son chien en versant 0,43 L.

**Quelle quantité d'eau reste-il dans sa gourde ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Dans sa gourde pleine qui contenait 1,75 L d'eau, Lila a bu 0,4 L puis elle a rempli la gamelle de son chien en versant 0,43 L.

**Quelle quantité d'eau reste-il dans sa gourde ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

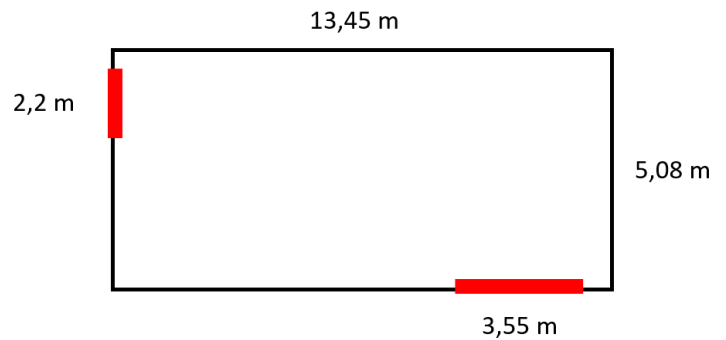
**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (tout et soustraction)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Mathéo souhaite mettre une clôture autour de son potager rectangulaire. Sur son plan, il a indiqué 2 ouvertures (en rouge) pour pouvoir entrer dans son potager.



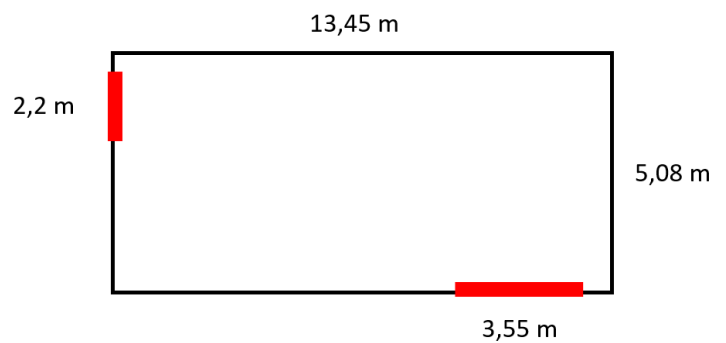
**Mathéo dit qu'il a besoin de 28 m de grillage. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Mathéo souhaite mettre une clôture autour de son potager rectangulaire. Sur son plan, il a indiqué 2 ouvertures (en rouge) pour pouvoir entrer dans son potager.



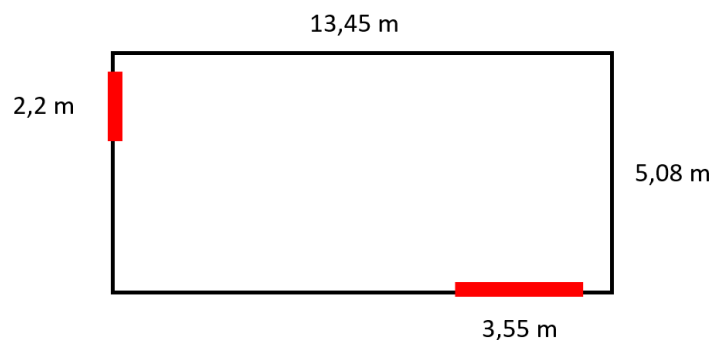
**Mathéo dit qu'il a besoin de 28 m de grillage. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Mathéo souhaite mettre une clôture autour de son potager rectangulaire. Sur son plan, il a indiqué 2 ouvertures (en rouge) pour pouvoir entrer dans son potager.



**Mathéo dit qu'il a besoin de 28 m de grillage. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison et tout)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Quatre copains décident de se mesurer. Thomas mesure 1,57 m soit 0,19 m de moins que Léo mais 0,16 m de plus que Marc. Alban mesure 0,08 m de moins que Léo.

**Thomas déclare que s'ils additionnent leurs tailles, ils obtiennent 6,89 m.  
A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Quatre copains décident de se mesurer. Thomas mesure 1,57 m soit 0,19 m de moins que Léo mais 0,16 m de plus que Marc. Alban mesure 0,08 m de moins que Léo.

**Thomas déclare que s'ils additionnent leurs tailles, ils obtiennent 6,89 m.  
A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Quatre copains décident de se mesurer. Thomas mesure 1,57 m soit 0,19 m de moins que Léo mais 0,16 m de plus que Marc. Alban mesure 0,08 m de moins que Léo.

**Thomas déclare que s'ils additionnent leurs tailles, ils obtiennent 6,89 m.  
A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Quatre copains décident de se mesurer. Thomas mesure 1,57 m soit 0,19 m de moins que Léo mais 0,16 m de plus que Marc. Alban mesure 0,08 m de moins que Léo.

**Thomas déclare que s'ils additionnent leurs tailles, ils obtiennent 6,89 m.  
A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité



**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction et tout)**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°9**

En faisant ses courses, Sacha achète une tondeuse à 145,68 euros, des pots de fleurs pour 65,08 euros et des plantes pour 74 euros. Il bénéficie de 5,5 euros de réduction sur la tondeuse et de 6,5 euros de réduction sur les plantes. Il donne 280 euros à la vendeuse.

**Combien d'argent la vendeuse va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°9**

En faisant ses courses, Sacha achète une tondeuse à 145,68 euros, des pots de fleurs pour 65,08 euros et des plantes pour 74 euros. Il bénéficie de 5,5 euros de réduction sur la tondeuse et de 6,5 euros de réduction sur les plantes. Il donne 280 euros à la vendeuse.

**Combien d'argent la vendeuse va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°9**

En faisant ses courses, Sacha achète une tondeuse à 145,68 euros, des pots de fleurs pour 65,08 euros et des plantes pour 74 euros. Il bénéficie de 5,5 euros de réduction sur la tondeuse et de 6,5 euros de réduction sur les plantes. Il donne 280 euros à la vendeuse.

**Combien d'argent la vendeuse va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°9**

En faisant ses courses, Sacha achète une tondeuse à 145,68 euros, des pots de fleurs pour 65,08 euros et des plantes pour 74 euros. Il bénéficie de 5,5 euros de réduction sur la tondeuse et de 6,5 euros de réduction sur les plantes. Il donne 280 euros à la vendeuse.

**Combien d'argent la vendeuse va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes SANS questions intermédiaires (ND)**

**Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction et tout)**

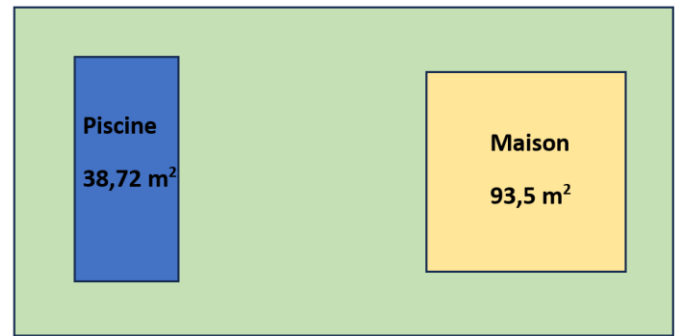
**Résolution de problèmes**

**Problème n°10**

Sébastien possède un terrain de 520 m<sup>2</sup>.

Il y a sa maison, sa piscine et sa pelouse

**Quelle est la surface de sa pelouse ?**



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

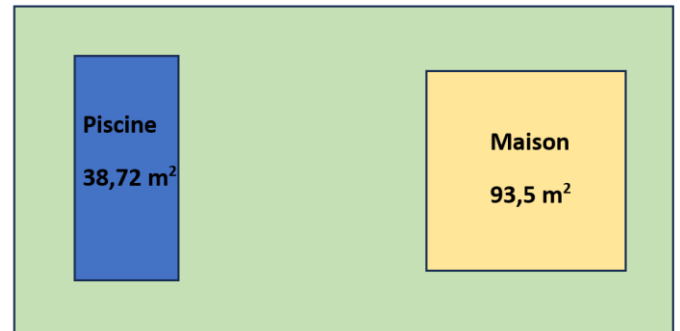
**Résolution de problèmes**

**Problème n°10**

Sébastien possède un terrain de 520 m<sup>2</sup>.

Il y a sa maison, sa piscine et sa pelouse

**Quelle est la surface de sa pelouse ?**



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

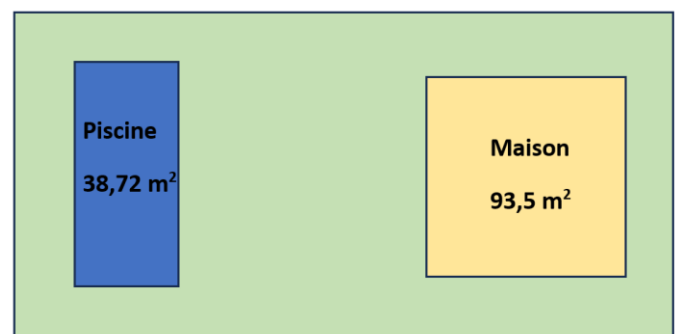
**Résolution de problèmes**

**Problème n°10**

Sébastien possède un terrain de 520 m<sup>2</sup>.

Il y a sa maison, sa piscine et sa pelouse

**Quelle est la surface de sa pelouse ?**



Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité